

РУКОВОДСТВО ПО ПОЛНОМУ ПЕРЕВОДУ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

Определение:

Ускорение на один класс – это как правило перевод учащихся в класс, следующий за тем, в котором они должны учиться в соответствии со своим фактическим возрастом.

Традиционно, это талантливые и одаренные учащиеся (TAG), в отношении которых гибкое разбиение на группы, продление учебного плана и переход на следующий уровень по одному из предметов все равно не обеспечивают соответствие их **чрезвычайно продвинутому уровню и темпам академического обучения.**

Указания:

Решения по ускорению на один класс должны основываться на комплексном рассмотрении всех способностей ребенка и основываться на следующих условиях:

- Учащийся должен быть интеллектуально одаренным и/или демонстрировать продвинутые способности в учебе:
- Текущие достижения должны быть выше среднего по сравнению с достижениями учащихся класса, в который они переходят.
- Учитываются факторы развития (например, дата рождения, размер тела, двигательная координация).
- Учитываются межличностные навыки (например, эмоциональное развитие, поведение, отношения со сверстниками и учителями, внеучебная деятельность за пределами школы, функции лидерства).
- Социально-эмоциональные переменные (возраст братьев и сестер, поддержка семьей идеи по ускорению на один класс, Я-концепция учащегося, продуманный учет разницы в возрасте с одноклассниками старшей школы...).
- Факторы, взятые из биографии учащегося (например, посещаемость, мотивация, физическое здоровье).
- Учащийся должен стремиться к переводу независимо от предпочтений родителей.
- По возможности, задействуйте учителей / персонал принимающей школы.
- Ускорение на один класс должно происходить во время переходов из класса в класс (например, в начале или конце учебного года).

Психологические аспекты:

Для обеспечения эффективного процесса перехода на новый образовательный уровень, необходимо учитывать дополнительные факторы:

- взаимодействие с другими
- способность легко справляться с отчаянием
- обладание прочными межличностными навыками
- отношение к себе как к ученику
- переживания и чувствительность к критике
- мнение нового класса или школы об ускорении на один класс
- воздействие на старших братьев или сестер, которые будут учиться в одном классе со своим младшим братом или сестрой
- перевод лишь одного из братьев-ровесников (сестер) в следующий класс

Процесс:

Все лица, заинтересованные в переводе учащегося в следующий класс, должны обсудить данный вопрос в школе как одна команда. В эту команду входят родители, учителя, директор и другие школьные сотрудники. Команда школы сначала встречается и заполняет все, кроме последнего, разделы заявки. Если команда школы считает, что ускорение учащегося на один класс является уместным, школе необходимо направить запрос в Офис программы TAG для запуска процесса оценивания и наблюдения. Учитель по специальным заданиям (TOSA) программы TAG назначит дату оценивания, организует его и осуществит подсчет набранных баллов.

Офис программы TAG направит команде школы свои рекомендации, основывающиеся на когнитивной и академической готовности учащегося. После этого, на заключительном этапе, команда школы должна снова организовать короткую встречу для заполнения последнего раздела заявки, в котором будет указано решение о переводе. Необходимо наличие заполненной заявки.

Время:

Рассмотрение возможности ускорения на один класс будет происходить в течение **весеннего / осеннего окна.**

Право родителей / опекунов на подачу апелляции:

Родители вправе оспаривать принятое решение. Соответствующая апелляция должна сначала подаваться на имя директора школы. Если школе потребуется дополнительная помощь, ее окажет учитель по специальным заданиям (TOSA) программы TAG.